



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM ELEMENTÓW METODY CLIL

IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA: IGOR WOJTCZAK

PRZEDMIOT: HISTORIA

ODBIORCY (uczniowie – klasa, poziom edukacyjny): 3BT, KLASA 3 TECHNIKUM

TEMAT: LA CONQUISTA DE MÉXICO-TENOCHTITLAN: LEKCJA HISTORII METODĄ CLIL Z ELEMENTAMI JĘZYKA HISPANIEJSKIEGO

ODNIESIENIE DO PODSTAWY PROGRAMOWEJ (wymienić odpowiednie punkty podstawy z numerami i w pełnym brzmieniu): 2. 2. Podboje kolonialne i ich skutki. XIV. Odkrycia geograficzne i europejski kolonializm doby nowożytnej.

CELE: Uczeń: 2) wyjaśnia wpływ wielkich odkryć geograficznych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę Europy oraz obszarów pozaeuropejskich.

TREŚCI: kultury i społeczeństwo prekolumbijskie Mezoameryki, podbój imperium Azteków, kolonizacja Ameryk, imperium hiszpańskie

METODY NAUCZANIA: Metoda CLIL, praca w grupie, BYOD (Bring Your Own Device) – korzystanie z telefonu w celach edukacyjnych, Edukacja rówieśnicza (peer-to peer-learning), Metoda scaffoldingu (budowania rusztowania”), metoda mnemotechniczna w nauczaniu języka

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: rzutnik, tekst źródłowy „Historia ecclesiastica indiana”, lista ze słowami w języku hiszpańskim i polskim, Aplikacja edukacyjna Mentimeter



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIA	PRZYDZIAŁ CZASU
CZĘŚĆ WSTĘPNA: podanie tematu i przedstawienie zadań dla grupy	Zapisanie przez grupę uczniów pojęć w hiszpańskim i polskim	5 minut
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA: przydział słów dla uczniów i wyjaśnienie zasad ćwiczenia	Poszukiwanie par, tworzenie historyjek mnemotechnicznych, kilkukrotne zmiany grup w celu wdrożenia nauczania rówieśniczego	30 min
PODSUMOWANIE: polecenie pozostawienia wpisu w Mentimeter: „Jakie nowo poznane hiszpańskie słowa najlepiej opisują konkwistę?”	Stworzenie interaktywnej chmury słów w aplikacji Mentimeter	10 min
EWALUACJA	Ankieta ewaluacyjna wypełniona przez uczniów za pomocą Forms	